

MATÉRIA	CONTEÚDO
<p><b>QUÍMICA</b> <b>DIA 06/04/18</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>TRANSFORMAÇÕES GASOSAS</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformações: isotérmica, isobárica e isovolumétrica.</li> </ul> <p>Estudar os exemplos e anotações feitas no caderno ; refazer a lista 1 de exercícios.</p> <li>- Transformação Geral dos gases e Equação de Clapeyron.</li> <p>Estudar os exemplos e anotações feitas no caderno ; refazer as listas 2 e 3 de exercícios.</p> <li>- No SAF têm slides em power point de revisão de conteúdo.</li> <li>- Refazer as questões da primeira avaliação mensal.</li> </li></ul> <li>• <b><u>CAPÍTULO I DO LIVRO – REAÇÕES QUÍMICAS</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de reação e balanceamento.</li> <p>Estudar pelas anotações do caderno e livro páginas 12 a 16.</p> <li>- Reações de deslocamento.</li> <p>Estudar pelas anotações do caderno e livro páginas 16 e 17. Refazer a lista de exercícios de deslocamento.</p> <li>- Reações de dupla troca.</li> <p>Estudar pelas anotações do caderno e livro páginas 18 a 21 a página 23.</p> <p>Refazer as 2 listas de exercícios de dupla troca.</p> <li>-Fazer os exercícios do caderno interativo.</li> <li>- Refazer a segunda prova mensal</li> </ul> </li>
<p><b>PORTUGUÊS</b> <b>DIA 06/04/18</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de todos os estilos de época já estudados.(caderno )</li> <li>• Romantismo (folha e livro pág 10 a 20)</li> <li>• ortografia, acentuação (folhas e gramática da pág.64 a 74)</li> <li>• homônimos e parônimos (gramática pág.74)</li> </ul>
<p><b>FÍSICA</b> <b>DIA 09/04/18</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho de uma força constante: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabalho da força Peso, trabalho força Normal, Trabalho da força de Atrito.</li> <li>-Trabalho de uma força variável.</li> <li>-Trabalho da força elástica.</li> <li>-Potência de uma força.</li> </ul> </li> <li>• Duas listas de exercícios trabalhadas em sala de aula. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energia Cinética, Energia potencial gravitacional e Energia potencial Elástica e Energia Mecânica.</li> </ul> </li> <li>• 1 lista de exercícios treinando esses conceitos feita em sala de aula/casa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorema da Energia Cinética – TEC</li> <li>-Aplicações do teorema em diversas situações.</li> </ul> </li> </ul>

- 1 lista de exercícios feita em sala/casa e dois exercícios extras no caderno.  
-Princípio da Conservação da Energia Mecânica.
- 1 lista completa de exercícios feita em sala/casa e uma lista de revisão.  
-Análise e cálculos com Gráfico da Energia potencial.

**BIOLOGIA**  
**DIA 09/04/18**

- **CAPÍTULO 5: INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO CORPO HUMANO**

Níveis de organização do ser humano

Estrutura das células

Organelas citoplasmáticas

Transporte através da membrana

Divisão celular

Tecidos

Sistema locomotor:

- Ossos (nomes, estruturas e medula óssea)
- Músculos: contração do músculo esquelético

Leitura das páginas 72 até 84

Registros no caderno

Exercícios do caderno interativo.

- **CAPÍTULO 6: SISTEMA NERVOSO**

Células do sistema nervoso: neurônios e células da glia (neuroglia)

Condução do impulso nervoso: sinapse, neurotransmissores, polarização, despolarização e repolarização

Organização do sistema nervoso: sistema nervoso central e sistema nervoso periférico

Leitura das páginas 90 até 104

Conhecimento em ação: Exercícios 1 ao 9 (páginas 105 até 109)

Registros no caderno

Aula disponível no SAF (arquivo em power point)

Exercícios do caderno interativo.

- **CAPÍTULO 7: SISTEMA SENSORIAL**

Visão

- Estruturas que formam o olho humano
- Processo de formação da imagem
- Fotorreceptores: cones e bastonetes
- Problemas de visão: miopia, hipermetropia e astigmatismo

Audição

- Estruturas que formam o sistema auditivo: orelha externa, orelha média e orelha interna
- Trajetória das ondas sonoras e formação do som
- Equilíbrio e sistema vestibular

Olfato e gustação

Tato

Leitura das páginas 110 até 119

Aula disponível no SAF (arquivo em power point)

Conhecimento em ação: exercícios das páginas 120 até 124

Exercícios do caderno interativo.

**HISTÓRIA**  
**DIA 10/04/18**

- **A IDADE MÉDIA**

Material de Apoio: Questões de Revisão

\*A Sociedade Feudal

\*Diferenças entre o “servo” e o “escravo”

\*A Economia Feudal

\*O Pensamento Teocentrista

\*As Classes Sociais urbanas (apostila págs. 131 e caderno)

\*As Rotas Comerciais Medievais (apostila pag. 128 e caderno)

- **A CRISE DO FEUDALISMO**

**Material de Apoio:** Questões de Revisão.

**Observação:** As questões de revisão estão direcionadas para cada conteúdo proposto.

\*As Cruzadas Medievais

\*A Peste Negra

\*A Abertura Comercial do Mar mediterrâneo

- **CAPÍTULO I- A FORMAÇÃO DO MUNDO MODERNO**

**Material de Apoio:** Livro páginas 10 a 29, Esquemas Caderno e Questões de Revisão

\*O Contexto Europeu após a Crise do Feudalismo (livro pág. 12 e caderno)

\*O Renascimento Cultural e Científico (livro págs. 13 a 16 + caderno)

\*A Itália e o Mecenas (livro págs. 16 e caderno)

\*Fases do Renascimento (livro págs. 17 a 23)

\*O Renascimento Fora da Itália (livro pags.24 a 29)

- **CAPÍTULO II- AS REFORMAS RELIGIOSAS**

**Material de Apoio:** Livro páginas 30 a 42, Esquemas Caderno e Questões de Revisão

\*A Reforma Protestante (livro pág. 30, esquema do caderno e questões de revisão)

\*O Luteranismo (livro págs. 36 a 38, esquema do caderno e questões de revisão)

\*O Calvinismo (livro pág. 39, esquema no caderno e questões de revisão)

\*O Anglicanismo (livro págs. 40 e 41, esquema no caderno e questões de revisão)

- **CAPÍTULO III- O ESTADO MODERNO**

**Material de Consulta:** Livro, Esquemas Caderno

\*O Absolutismo (págs. 49 e 50 e caderno)

\*O Absolutismo na Inglaterra (págs. 50 a 53 e caderno)

\*O Absolutismo na França (págs. 53 a 57 e caderno)

- **SUGESTÃO DE FILMES**

“Rei Arthur” (Alta Idade Média)

“Cruzadas” (Crise do Feudalismo)

“Joana D’Arc” (Crise do Feudalismo)

“Shakespeare Apaixonado” (Renascimento)

“Lutero” (Reforma Protestante)

**INGLÊS**  
**DIA10/04/18**

- Units 7 and 8
- Imperative
- comparatives (all types)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• use of would</li> <li>• use of too, enough, countable , uncountable expressions</li> <li>• should / can</li> <li>• superlative</li> <li>• vocabulary and texts</li> </ul>
<p><b>GEOGRAFIA</b> <b>DIA 11/04/18</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conceitos básicos para as aulas de Geografia</b> – anotações do caderno.</li> <li>• <b>Cap. 1 – O espaço brasileiro – Onde fica o Brasil?</b> Limites e fronteiras Formação territorial do Brasil Fusos horários Pontos extremos do Brasil Regionalização do Brasil Soberania Nacional - Jurisdição marítima</li> <li>• <b>Cap . 2 – Aspectos naturais : geologia, relevo e solos.</b> Estrutura geológica do Brasil Vulcanismo e terremotos no Brasil O relevo do Brasil Solos do Brasil</li> <li>• <b>Cap. 3 – Aspectos naturais – clima</b> Atualidades discutidas em classe e vistas nos meios de comunicação. Anotações do caderno e PP enviados pelo SAF <b>Trazer Geoatlas</b></li> </ul>
<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>DIA 11/04/18</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo com números racionais (LISTA)</li> <li>• Arcos da Circunferência</li> <li>• Ciclo trigonométrico</li> <li>• Gráficos das funções seno e cosseno</li> <li>• Funções seno, cosseno e tangente</li> <li>• Relações Trigonométricas e outras relações importantes</li> <li>• Adição e Subtração de Arcos</li> <li>• Arco Duplo</li> <li>• Exercícios do livro Cap 2 – pág 43 a 94 (livro físico) ou pág 1.2.1 a 1.2.7-13 (livro digital)</li> <li>• Exercícios do caderno</li> </ul>

**Coordenadora MONICA ROLIM**

**9ºANO e E. MÉDIO**